



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

КЊИГА ПРЕДМЕТА

Академско звање: **Мастер професор физичког васпитања и спорта**

Београд, 2023.

Садржај

Аналитика и дијагностика у физичком васпитању и спорту	5
Информациони системи у физичком васпитању и спорту	6
Методологија истраживања у физичком васпитању и спорту	7
Психологија образовања	8
Теорија и технологија кондиције 3	9
Теорија и технологија рекреације 3	10
Теорија и технологија спортске гране 3	11
Корективно вежбање	12
Менаџмент у образовању и спорту	13
Енглески језик и академско писање	14
Комуникологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији	15
Методологија истраживања у физичком васпитању и спорту - наставак	16
Теорија и методика физичког васпитања 3	17
Истраживања у психологији спорта	18
Истраживања у социологији спорта	19
Истраживања у биомеханици	20
Истраживања у физиологији физичке активности	21
Истраживања у антропомоторици	22
Педагошка пракса	23
Стручна пракса	24
Предмет Мастер рад	25
Мастер рад	26

Ред број	Шифра	Назив	Сем	Активна настава				Ост.	ЕСПБ	Обавезни/ Изборни О/И	Тип предмета
				П	В	ДОН	СИР/ ПИР				
ПРВА ГОДИНА											
1	МФ0001	Аналитика и дијагностика у физичком васпитању и спорту	1	3	2				5	Обавезни	Научно-стручни
2	МФ0002	Информациони системи у физичком васпитању и спорту	1	3	2				5	Обавезни	Научно-стручни
3	МФ0003	Методологија истраживања у физичком васпитању и спорту	1	3	1				4	Обавезни	Теоријско-методолошки
4	МФ0004	Психологија образовања	1	3	1				5	Обавезни	Академско-општеобразовни
		Изборни блок 1а (бира 1 од 4)									
5	МФ0011	Теорија и технологија кондиције 3	1	3	2				6	Изборни	Стручно-апликативни
5	МФ0012	Теорија и технологија рекреације 3	1	3	2				6	Изборни	Стручно-апликативни
5	МФ0013	Теорија и технологија спортске гране 3	1	3	2				6	Изборни	Стручно-апликативни
5	МФ0014	Корективно вежбање	1	3	2				6	Изборни	Стручно-апликативни
		Изборни блок 1б (бира 1 од 3)									
6	МФ0015	Менаџмент у образовању и спорту	1	3	1				5	Изборни	Теоријско-методолошки
6	МФ0016	Енглески језик и академско писање	1	3	1				5	Изборни	Академско-општеобразовни

6	МФ0017	Комуникологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији	1	3	1				5	Изборни	Академско-општеобразовни
									30		
7	МФ0007	Методологија истраживања у физичком васпитању и спорту - наставак	2	3	2		2		5	Обавезни	Теоријско-методолошки
8	МФ0008	Теорија и методика физичког васпитања 3	2	3	2		1		5	Обавезни	Стручно-апликативни
		Изборни блок 2 (бира 1 од 5)									
9	МФ0018	Истраживања у психологији спорта	2	3	1		1		4	Изборни	Научно-стручни
9	МФ0019	Истраживања у социологији спорта	2	3	1		1		4	Изборни	Научно-стручни
9	МФ0020	Истраживања у биомеханици	2	3	1		1		4	Изборни	Научно-стручни
9	МФ0021	Истраживања у физиологији физичке активности	2	3	1		1		4	Изборни	Научно-стручни
9	МФ0022	Истраживања у антропомоторици	2	3	1		1		4	Изборни	Научно-стручни
10	МФ0023	Педагошка пракса	2					2	6	Обавезни	Стручно-апликативни
11	МФ0102	Стручна пракса	2					6	3	Обавезни	Стручно-апликативни
12	МФ0101	Предмет мастер рада	2				2		3	Обавезни	Научно-стручни
13	МФ0010	Мастер рад	2					1	4	Обавезни	Научно-стручни
									30		
Укупно часова (предавања+вежбе, ДОН, СИР/ПИР, остали часови) и ЕСПБ на години			27	14		6	9	60			
Укупно часова активне наставе на години			47								

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Аналитика и дијагностика у физичком васпитању и спорту			
Наставник: Допсај Ј. Миливој, Леонтијевић Ј. Бојан, Петронијевић С. Милан			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студентима упознавање и практично усвајање основних теоријских поставки и принципа, практичних вештина дијагностификовања и анализирања појава у систему спорта. Студенти треба да се оспособе да могу на оперативном-практичном нивоу употребљавати процедуре, поступке и методе чијом применом ће добити потребну информацију на основу које ће квантификовати или квалификовати актуелно стање неког чиниоца у систему спорту. Оспособљавања студената тако да могу на оперативном-практичном нивоу употребљавати процедуре, поступке и методе чијом применом ће се добијена аналитичка информација о актуелном стању неког чиниоца у систему спорта квантификовати.			
Исход предмета Сваки студент ће да стекне основна теоријска знања и савлада примењене вештине са аспекта аналитике и дијагностике појава у спорту. Сваки студент ће бити оспособљен да може самостално применити аналитичке и дијагностичке поступке у односу на различите критериуме: стање нивоа развијености организације у системима спорта, ниво развоја општих антропо-морфолошких карактеристика, општих и специфичних физичких способности, спортиста и. Студент може валидно да процени ниво спортског потенцијала и спортске ефикасности спортиста и екипа, моћи ће да формира извештај стања анализираних појава, као и дефинисање дијагностичких процена истог. Може самостално применити аналитичке и дијагностичке поступке у односу на уочавање, дефинисање, организовање система прикупљања информација, анализирање и дијагностификовање стања интегралне припремљености, утврђивања нивоа такмичарске ефикасности спортиста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање предмета, циља и задатка предмета; Аналитика постојећих теорија: моторичког простора, ефикасности, контроле спортског тренинга, тестирања. Основе метролошких процедура у спорту; Принципи и поступци аналитике и дијагностике физичких способности, спортског тренинга, спортских такмичења и организација. Методе моделовања. <i>Практична настава</i> Тестирање физичких способности; Дефинисање норматива; Модели писања стручних извештаја: тестирања, реализованог тренажног рада, анализе такмичарске активности. Пројектовање аналитичко-дијагностичких система; Одређивање биолошког и спортско-такмичарског потенцијала; Моделирање прогностичких система.			
Литература 1. Основе аналитике и дијагностике у Спорту (уџбеник у припреми). 2. Спортска метрологија (припремљени додатни едукативни материјал) 3. Копривица, В. (2013). <i>Теорија спортског тренинга - први део</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Предавања, важбе, практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	20
активност у току вежби	10	теоријски испит	50
Колоквијум	10		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Информациони системи у физичком васпитању и спорту			
Наставник: Мирков М. Драган, Марковић М. Милош			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: положен испит из области информатике на основним академским студијама			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенте упозна са основама информационих система и њиховом применом у физичком васпитању и спорту, као и да их оспособи за њихово коришћење у будућем раду.			
Исход предмета Након испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета, студенти би требало да: - разумеју место и улогу информационих система у физичком васпитању и различитим сферама спорта и рекреације, - знају да примене одговарајуће комерцијалне системе, - знају активно да користе рачунар у свакодневном животу и раду.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод. Од податка до информације. Контролни и мерни системи. Примена информационих технологија у спорту. Развој информационих система. <i>Практична настава (Вежбе)</i> Електронске базе података на интернету. (претраживање података, организација и приказ информација). Основе база података. Приказ мерних система и принципа рада.			
Литература 1.Мирков, Д. (2013). <i>Примена информационих технологија у физичком васпитању и спорту</i> , 1издање, Београд, ФСФВ. 2. Материјал за предавања и вежбе у електронској форми (постављен на интернет презентацији предмета, и на свим рачунарима у рачунарској учионици). 3. Turban, E., et al,. (2005). <i>Introduction to Information Technology</i> , 3rd Edition. Wiley. 4. Stair, R.M., & Reynolds, G.W. (2006). <i>Fundamentals of Information Systems</i> , 4th Edition.Thompson Learning.			
Број часова активне наставе Теоријска настава: 3 Практична настава: 2			
Методе извођења наставе: Предавања, важбе, практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
активност у току вежби	20	теоријски испит	
колоквијум	40		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Методологија истраживања у физичком васпитању и спорту			
Наставници: Ћук Д. Иван, Мирков М. Драган			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенте упозна са мерама и поступцима који омогућавају систематско трагање за чињеницама на основу којих је могуће вршити одговарајуће анализе стања, промена стања и узрочно последичних веза у циљу унапређења васпитно-образовног рада у физичком васпитању и спортско-рекреативним активностима, као специфичним друштвеним делатностима. Такође, студенти би требало да буду оспособљени да коришћењем поузданих чињеница и објективних метода објашњавају сложене и међусобно зависне био-психо-социјалне појаве, односно да се упознају са истраживањем суштинских веза и односа, као и фактора који доприносе унапређењу теорије и побољшања васпитно-образовне праксе.			
Исход предмета:			
Након испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета, студенти би требало да су стекли знања, вештине и умења потребних за:			
– систематично и аналитично у прикупљање чињеница – познавање и примену метода, техника и инструмената истраживања – прикупљање, анализу и приказ добијених резултата мерења – писање истраживачких извештаја			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод у истраживања у спорту и физичком васпитању. Врсте истраживања у спорту и физичком васпитању. Етика у истраживањима у спорту и физичком васпитању. Преглед литературе и уочавање истраживачког проблема. Научни метод у решавању проблема: развијање истраживачког проблема, формулисање хипотезе, прикупљање података, анализа и интерпретација резултата. Писање истраживачког извештаја. Презентација резултата истраживања.			
<i>Практична настава (Вежбе):</i>			
Примарни, секундарни и прелиминарни извори; Основне стратегије и технике претраге литературе; Основне стратегије и технике анализе литературе; Формулација истраживачког проблема; Кораци у планирању истраживачког процеса; Основе писања истраживачког извештаја; Презентација истраживачког извештаја.			
Литература			
1.Материјал за предавања и вежбе у електронској форми (постављен на интернет презентацији предмета, и на свим рачунарима у рачунарској учионици). 2.Matthews, T. D., Kostelis, K T. (2020). <i>Designing and Conducting Research in Health and Human Performance</i> . New York, NY : Routledge. 3.Тодоровић. Д. (2008). <i>Методологија психолошких истраживања</i> . Београд: Центар за примењену психологију.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току предавања		5	
активност у току вежби		5	
Колоквијум		60	
практичан испит		20	
теоријски испит		10	

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Психологија образовања			
Наставници: Орлић М. Ана, Весковић В. Ана			
Сарадник: Чолић В. Марија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: одслушани предмети Општа психологија, Развојна психологија			
Циљ предмета			
Циљ наставе предмета Педагошка психологија је да студенти стекну основна знања о психолошким основама образовања и васпитања деце и адолесцената и да се оспособе за њихову примену у настави физичког васпитања, као и шире у педагошком раду са младима; да упознају и критички разматрају услове и чиниоце успешног учења и развоја личности младих у васпитно-образовном процесу и да стекну знања о квалитетним интерперсоналним односима у васпитно-образовном процесу и сложености наставничке улоге.			
Исход предмета:			
Од студената се очекује да: 1. познају и разумеју услове и чиниоце процеса учења у школи и посебно у настави физичког васпитања; 2. да разумеју природу индивидуалних разлика у напредовању ученика у процесу учења и нужност и начине њиховог уважавања; 3. да познају и разумеју важност квалитетних интерперсоналних односа у васпитно-образовном процесу.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет, проблеми и методе; Значај и облици учења, напредовање у учењу;Услови успешног учења; Мотивација за учење и интересовања; Мотивациона клима у настави физичког васпитања; Сарадња и такмичење у настави физичког васпитања; Памћење и заборављање; Трансфер у учењу, у области способности и моторних вештина; Учење и узраст; Индивидуализација у настави; Праћење напредовања ученика у настави и процена постигнућа (оцењивање); Личност ученика; Ученици са тешкоћама у учењу и понашању; Даровитост ученика, подстицање даровитих ученика; Сложеност наставничке улоге и компетенције наставника; Интерпесонални односи у васпитно-образовном процесу; комуникација и тешкоће у комуникацији и њихово превазилажење.			
<i>Практична настава.</i>			
Школа као контекст развоја и образовања младих; Учење у настави ФВ; Интересовања деце и адолесцената за физичко вежбање и наставу ФВ ;Сарадња и такмичење у настави физичког васпитања и у децјој спортској групи; Хиперактивност деце; Даровитост деце у области телесно-кинестетских способности; Анализа наставничке улоге у контексту наставе физичког васпитања; Наставнички стрес и начини превазилажења; Анализа примера типичних конфликта у школском контексту.			
Литература			
1. Визек Видовић, В., Влаховић-Штетић, В., Ријавец, М., & Миљковић, Д. (2013). <i>Психологија образовања</i> , Београд: Клетт. 2. Хавелка, Н. (2000). <i>Ученик и наставник у образовном процесу</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. 3. Ковач – Церовић, Т. , Росандић, П. , Попадић, Д. (2003). <i>Учионица добре воље</i> , Београд, Група МОСТ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе:			
Предавања, интерактивна настава, рад у малим групама, консултативни рад са студентима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	
активност у току вежби	10	усмени испит	40
колоквијум	30		
семинарски	10		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Теорија и технологија кондиције 3			
Наставници: Пајић Б. Зоран, Ранисављевић М. Игор, Матић Ј. Милан			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: одслушан предмет Теорија и технологија кондиције 2			
Циљ предмета Циљ теоријске наставе је да се препознају и научно експлицирају најважнији интегративни антрополошки феномени кондиционог тренинга, а који су темељ и главне детерминанте организовања и реализације кључних форми и ефикасности савременог кондиционог тренинга спортиста.			
Исход предмета <i>Очекивани исход</i> предмета је да студент оствари свеукупност знања које се односи на схватање, препознавање места и улоге најважнијих интегративних антрополошких феномена кондиционог тренинга спортиста. <i>Жељени исход</i> предмета је оспособљавање студента да самостално реализује, креира и иновира савремене форме кондиционог тренинга засићене актуелним проучаваним феноменима, као и да охрабри студента у фаворизовању научних сазнања и њихове имплементације у савременој пракси кондиционе припреме спортиста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У односу на постављени циљ и исходе предмета, на теоријској настави се обрађују и анализирају најважнији антрополошки аспекти: а) неурофизиолошки: ССЦ (циклус издужење скраћење), ПНФ (проприоцептивна неуромускуларна фацилитација и ПАП (постактивацијска потенцијација); б) биомеханички и аспекти моторне контроле: ефекти примене инерционих, еластичних и балистичких оптерећења, затим статичког, динамичког и комбинованог истезања на моторичке перформансе; ц) морфолошки: хипертрофија; д) психолошки: когнитивно-конативно-афективни аспект агилности у спорту; е) методички: оптимализација кондиционог тренинга, конкурентне стратегије у развоју снаге, технологија зона издржљивости, суперкомпензација, тактичка периодизација кондиционог тренинга... <i>Практична настава</i> Практична конкретизација теоријски објашњених феномена у облику приказа адекватних примера тренинга у пракси. Презентација и усмено образложење примењених феномена у најразноврснијим појединачним и групним формама савременог кондиционог тренинга спортиста.			
Литература 1. Пајић, З. (2017). <i>Агилност у спорту</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Пајић, З. (2008). <i>Кондициона припрема тенисера</i> 1. изд. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. 3. Zatsiorski, V.M., & Kraemer, W.J. (2009). <i>Nauka i praksa u treningu snage</i> . Beograd: Datastatus i Subcom.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Теоријска предавања; практична предавања; семинарски радови..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични део испита	
практична настава	15	усмени испит	45
семинарски радови	30		
стручно-педагошка пракса	5		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Теорија и технологија рекреације 3			
Наставници: Стојиљковић Р. Станимир, Пребег Ж. Горан			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: завршене академске студије,обавезна изборна област рекреације			
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са систематизацијом комплексне проблематике рекреације и праћење трендова истраживања у области Спорта за све, рекреације запослених, ученика, валоризацију фитнес програма и анимације програма рекреативних активности у туризму.			
Исход предмета Да студент буде оспособљен да прати научну и стручну литературу и започне процес систематизације и праћење тренда истраживања планирања и програмирања рекреативних активности и садржаја у фитнесу и анимације програма рекреативних активности у туризму; Да студент започне процес дефинисања истраживачког проблема, користи одговарајућу методологију и буде у стању да дефинише релевантни узорак и одабере одговарајући узорак варијабли којима ће започети процес валоризације ефеката примене програма активности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Сагледавање исхране као битног сегмента за здравље и неодвојивог дела свих физичких активности у оквиру рекреације. Процена стања ухрањености; Сагледавање облика гојазности; Класификација и подела гојазности; Узроци гојазности; компликације изазване гојазношћу. Сагледавање метода за редукцију гојазности. Планирање и програмирање фитнес програма и њихова валоризација. Планирање, програмирање и валоризација анимације програма рекреативних активности у туризму <i>Практична настава</i> Кроз дебату анализирати домете примене појединих модела рекреације; Припрема за прегледни рад истраживања и Наставна пракса у одабраној области.			
Литература 1.Митић Д. (2001). <i>Рекреација</i> . Београд: ФСФВ. 2. Зборници радова са Светских и Европских конференција TAFISE, ECSS, Олимпијских конгреса Спорта за све, Европских конгреса спортских наука и сл. 3.Стојиљковић, С, Митић Д., Мандарић, Са, Нешић, Д. (2012). <i>Персонални фитнес</i> , Београд: ФСФВ. 4.American College of Sports Medicine (1998). Position Stand: The recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory and muscular fitness, and flexibility in healthy adults. <i>Med. Sci. Sports Exerc.</i> ,30(6), 975-991. 5.American College of Sports Medicine (2009). Position Stand: Progression models in resistance training for healthy adults. <i>Med. Sci. Sports Exerc.</i> , 41(3), 687-708.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Методе извођења наставе Активна учешће студената у настави, који се унапред припремају за теоријске делове и активно разрађивање модела у практичним предавањима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
Колоквијуми	10		
Семинари	40		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Теорија и технологија спортске гране 3			
Наставници: Јевтић Н. Бранислав, Ропрет Ј. Роберт, Мандић С. Радивој			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: одслушан предмет Теорија и технологија спортске гране 2 на основним академским студијама			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну потребна теоријска и практична знања о: кондиционој припреми спортиста, техничко – тактичкој припреми и такмишењима. Осим тога циљ је да се студенти уведу у научна истраживања у подручју спортске гране.			
Исход предмета			
Сваки студент је стекао знања из: кондиционе припреме спортиста, техничко – тактичке припреме, такмичења и вођења такмичења. Осим тога стекао је основна знања из подручја истраживања у спортској грани. Он је оспособљен да самостално примењује знања из ових подручја у пракси; то значи да спроводи: трениге техничко – тактичке припреме, припреми спортисту за такмичење и води такмичење, а осим тога може да прати релевантну научну литературу. Поред тога, најбољи студент је оспособљен да спроводи истраживања мањих обима.			
Садржај предмета			
Теоријска настава - Кондициона припрема спортиста; Техничко – тактичка припрема; Такмичење; Истраживања у спортској грани.			
Практична настава - Кондициона припрема спортиста; Техничко – тактичка припрема; Такмичење.			
Литература			
1.Каралејић, М., Јаковљевић, С. (2008). <i>Теорија и методика кошарке</i> . Београд: ФСФВ. 2.Алексић, В., Јанковић, А. (2006). <i>Фудбал – историја-теорија-методика</i> . Београд: ФСФВ. 3.Радојевић, Ј., Вукашиновић, В., Грбовић, М. И Дабовић, М. (2011). <i>Теорија и методика спортске гимнастике – 2. Део</i> . Београд: ФСФВ. 4.Стефановић, Ђ., Јухас, И., Јанковић, Н. (2008). <i>Теорија и методика атлетике</i> . Београд: ФСФВ; 5.Ћирковић, З., Јовановић, С., Касум, Г. (2010). <i>Борења</i> . Београд: ФСФВ. 6.Илић Б., Ропрет Р., Илић М. (2011). <i>Виртуално алпско скијање</i> . Београд: ФСФВ. 7.Стојановић, Т. Костић, Р. и Нешић, Г. (2010). <i>Одбојка - техника и тактика</i> . Бања Лука: Каспер и Факултет физичког васпитања и спорта. 8.Петровић, Ј. и сарадници (1995). <i>Спортска гимнастика 1 и 2</i> . Београд: ФСФВ. 9.Јевтић, Б. (2008). <i>Увод у спортско пливање, скрипта</i> . 10.Томљановић, В., Малић, З. (1982). <i>Рукомет – теорија и пракса</i> . Загреб: Спортска трибина. 11.Ћирковић, З., Јовановић, С. (2002). <i>Борења бокс – карате</i> . Београд, ФСФВ. 12. Jastremskaia, N., Titov, Y. (1999). <i>Rhythmic gymnastics. Champaign, IL: Human kinetics</i> . 13. Каралејић, М., и Јаковљевић, С. (2001). <i>Основе кошарке</i> . Београд: ФСФВ			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања; вежбе; хоспитовање у спортским клубовима и организацијама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични део испита	10
активност у току вежби	15	усмени испт	35
колоквијум-и	10		
Семинарски	10		
Пракса	10		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Корективно вежбање			
Наставници: Кнежевић М. Оливера			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: одслушан предмет Корективна гимнастика на основним академским студијама.			
Циљ предмета			
Циљ предмета је стицање знања и вештина за примену физичког вежбања у превенцији и корекцији телесних деформитета, као и примени физичког вежбања у опоравку након повреда.			
Исход предмета			
Очекује се да студент буде оспособљен да теоријска знања о инсуфицијентним стањима локомоторног систем и практична знања и вештине о физичком вежбању повезује и функционално примењује у области корективног вежбања; идентификује и анализира функције ослабљених мишићних група; користи методе процене постуралног статуса; објасни и демонстрира физичке вежбе у корективне сврхе; креира методичке поступке корективних вежби; самостално процени и дизајнира план и програм за различита инсуфицијентна стања локомоторног система, као и стања након повреда.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Обухвата дефинисање појма корективног вежбања, примену покрета у циљу очувања, поправљања и унапређења здравља. Процену телесног статуса и статуса стопала. Етиологију телесних деформитетима, патолошке и анатомске променама, начин превенције. Планирање и програмирање корективног вежбања. Теоријска истраживања и практичну примену различитих метода корективног вежбања у корекцији деформитета и опоравку након повреда.			
<i>Практична настава</i>			
Обухвата методе процене постуралног статуса и статуса стопала, као и примену покрета у циљу превенције и корекције телесних деформитета. Планирање и програмирање континуума корективног вежбања за деформитете и повреде кичменог стуба, грудног коша, зглоба колена и стопала.			
Литература			
1. Kosinac, Z. (2002). <i>Kineziterapija sustava za kretanje</i> . Split: Sveučilište u Splitu. 2. Cook, G., Burton, L., Kiesel, K., Rose, G., & Bryant, M. (2010). <i>Movement - Functional Movement Systems: Screening, Assessment and Corrective Strategies</i> . Aptos, CA: On Target Publications. 3. Price, J. (2019). <i>The BioMechanics Method for Corrective Exercise</i> . Champaign, IL: Humane Kinetics. 4. Котуровић, Љ., и Јеричевић, Д. (1996). <i>Корективна гимнастика</i> . Београд: Наша књига.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Израда семинарских радова, преглед истраживачких радова и мултимедијалне пројекције из области дијагностике постуралних поремећаја, као и појединачних телесних деформитета, обилазак установа за физикалну терапију и рехабилитацију.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току вежби	20	практичан испит	30
активност у току предавања	10	усмени испит	30
писмени колоквијум	10		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Менаџмент у образовању и спорту			
Наставник: Марковић М. Милош			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета Стицање најнових знања у области менаџмента, савремене научне дисциплине, која изучава проблематику управљања у организацијама и организационим системима. Упознавање и овладавање савременим теоријама, методама и техникама менаџмента које се користе у организацијама у систему образовања и систему спорта.			
Исход предмета Оспособљавање студената за примену савремених стручних знања у области менаџмента, као и метода и техника, на организације у систему образовања и организације у систему спорта.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријском наставом обухваћена су знања о менаџменту као научној дисциплини, основним процесима и функционалном области менаџмента као и специјализованим менаџмент дисциплинама. Посебан део односи се на примену и начин спровођења менаџмент процеса са аспекта економских, правних и социолошких утицаја на организације у два одвојена система: систему образовања и систем организација у спорту. <i>Практична настава</i> Изучавање и примена метода и техника менаџмента на организације; Методе планирања; Методе организовања; Методе контроле; Потребна знања и способности менаџера; Врсте тимова; Формирање тима; Процес одлучивања и савремене методе за доношење пословних одлука. Менаџмент базиран на вредностима. Менаџмент ланца вредности. Квалитет као стратешко оруђе. Улоге и задаци менаџера. Менаџери и вођење састанака. Студије случајева . Информације и информациони системи ; Нови управљачки системи у спорту.			
Литература 1.Јовановић, П.(2005). <i>Менаџмент: теорија и пракса</i> . Београд: Факултет организационих наука. 2.Bush, T., Bell, L.(2002). <i>The Principles and Practice of Educational Management</i> . London: Sage publication 3.Томић, М. (2001). <i>Менаџмент у спорту</i> . Београд: Народна библиотека Србије. 4. Slack, T. (1997). <i>Understanding Sport Organisations: The Aplication of Organisation Theory</i> . Champaign, IL: Human kinetics. 5. Hendersen, R.I. (2003) <i>Compensation management in a knowledge: Based world</i> . New Jersey: Prantice Hall			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе: Теоријска предавања, вежбе са практичним предавањима, вежбе. Настава ће се изводити вербалним методом, визуелним приказима, презентација појединих тема, писменим вежбањима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	писмени испит	
колоквијум и	30	усмени испит	40
семинарски рад	20		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Енглески језик и академско писање			
Наставник: Векарић В. Гордана			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета Циљ предмета је вођење студентата мастер студија кроз њихове прве научне радове које пишу на енглеском језику (учбеник у комбинацији са аутентичним, необрађеним текстовима, адаптираним тако да буду у складу са искуством и интересовањима студената).			
Исход предмета У складу са потребама и могућностима студената мастер студија да објављују резултате својих истраживања на страном језику студенти се оспособљавају да користе стручну литературу у говору (читање, дискусија) и писању (сажети, радови). Тежиште је на интерактивној настави у којој је студент субјекат наставног процеса а наставник организатор активности. Тиме се у потпуности постиже циљ предмета, који је овладавање вештинама неопходним за успешну писану комуникацију и интеракцију између ствараоца научног рада и његових читалаца.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти се упознају са почетим фазама процеса академског писања које почињу одабиром теме, истраживањем извора, њиховим интегрисањем у сопствени рад, преко упознавања са реторичким својствима различитих врста пасуса и обавезним елементима персуасивног писања. Упознавање са одликама жанра академског писања на енглеском језику. <i>Практична настава</i> У договору са наставницима струке студенти могу припремити на енглеском план истраживања и абстракт за студијски истраживачки рад из предмета струке			
Литература 1. Zemah, E.D., Broudy D, Valvona C.: <i>Writing Research paper</i> (from essay to research paper)(Mackmillan) 2. McCarthy M., O'Dell F.: <i>Academic Vocabulary in use</i> - Cambridge University Press Oxford Student's English Serbian dictionary.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Предавања уз коришћење аутентичних материјала који се дискутују и о којима се самостално пише.			
Оцена знања (максимални број поена 100) Поени се преносе у други семестар			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	20
самосталан рад	20	усмени испит	20
Семинари	20		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Комуникологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији			
Наставник: Векарић В. Гордана			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета Овладавање знањима о развоју комуникологије, теоријама о комуницирању и методама проучавања комуникационих појава. Усвајање сазнања о комуникационом процесу, врстама комуникације. Стицање неопходних вербалних и невербалних знања и вештина примењених у области ФВ, спорт и рекреације. Упознавање са процесом анализе појава у комуникацији на теоријском и практичном нивоу. Развијање основних комуникационих вештина. Овладавање комуникационим моделима и стратегијама у интеракцији актера, као и интерперсоналним вештинама. Упознавање са ненасилним методама решавања конфликта и оспособљавање студената за самосталан приступ у решавању проблема групе и интерперсоналне комуникације применом комуникационих вештина.			
Исход предмета Студент је оспособљен да: наведе, објасни основне комуниколошке појмове; идентификује и дефинише основне елементе комуникације; укаже на особености комуникације у групи; разликује и упореди врсте комуникације; тумачи невербалну комуникацију; препознаје сопствена опажања, осећања и предрасуде у конфликтним ситуацијама; примењује технике у идентификовању и решавању комуникативних проблема; примењује комуникационе вештине у раду у области ФВ и спорта као и у ужем социјалном и међународном окружењу; анализира комуникационе моделе и стратегије учесника у интеракцији; укаже на најчешће препреке у комуникацији; користи вербалне и невербалне поруке да произведе значење у различитим контекстима; изрази сопствене проблеме, ставове и идеје			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у комуникологију. Појмовно одређење. Основни комуниколошки појмови. Модели и елементи процеса комуникације. Језик и мишљење као основ комуникације. Врсте комуникације. Вербална и невербална комуникација. Говор тела и спорт. Типови комуникације. Комуникациони модели и стратегије у спорту. Моћ у интеракцији. Теорија учтивости. Извори тешкоћа у комуникацији. Комуникационе компетенције и комуникационе вештине. <i>Практична настава:</i> Комуникационе вештине: асертивност, активно слушање, вештина постављања питања, говорничке вештине, повратна информација. Усмено излагање. Дебата.			
Литература 1.Векарић, Г. (2019). <i>Комуникологија у физичкој култури</i> (скрипта). Београд: ФСФВ. 2.Панић Церовски Н. (2017). Вербална и невербална комуникација. Београд: Филолошки факултет. 3.Томић З. (2003). <i>Комуникологија</i> . Београд: Чигоја. 5.Томић З. (2014). <i>Разумевање и неспоразуми</i> . Београд: Чигоја.			
Број часова активне наставе Теоријска настава: 3 Практична настава: 1			
Методе извођења наставе: Теоријска предавања, вежбе. Поред предавања наставника кроз комуникативни метод и интерактивни приступ студенти су активни учесници у настави. Примењују се технике студије случаја, дебате...			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
компетенција слушања и повратна информација	10	усмено излагање (ППП)	20
компетенција писања	20		
студија случаја	10		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Методологија истраживања у физичком васпитању и спорту - наставак			
Наставник: Ћук Д. Иван, Недељковић Ч. Александар, Марковић М. Милош			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да студентима омогући усвајање основних теоријских претпоставки односно практичних процедура које се користе у анализи, обради и вредновању података у подручју физичког васпитања и спорта.			
Исход предмета: Након испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета, студенти би требало да су стекли знања, вештине и умења потребних за: – употребу рачунара и одговарајућих алата за статистичке анализе; – прикупљање валидних података за каснију статистичку обраду – препознавање које од статистичких процедура одговарају одређеном практичном или истраживачком проблему. – Ваљану интерпретацију резултата добијених након примењених статистичких процедура			
Садржај предмета <u>Теоријска настава:</u> Основна знања о прикупљању података; Основни појмови (концепт примене вероватноће и предвиђања у статистици); Редукција и приказ података; Дескриптивна статистика; Увод у инференцијалну статистику. <u>Практична настава (Вежбе):</u> Примена рачунара у организацији и приказу података. Преглед алата за статистичку обраду података. Мере централне тенденције и дисперзије. Стандардне мере. Корелације и регресије. Тестови за процену разлика између варијабли. Приказ и интерпретација резултата статистичких прорачуна.			
Литература 1. <i>Материјал за предавања и вежбе</i> у електронској форми (постављен на интернет презентацији предмета, и на свим рачунарима у рачунарској учионици). 2. Matthews, T. D., Kostelis, K T. (2020). <i>Designing and Conducting Research in Health and Human Performance</i> . New York, NY : Routledge. 3. Тодоровић. Д. (2008). <i>Методологија психолошких истраживања</i> . Београд: Центар за примењену психологију.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	20
активност у току вежби	5	теоријски испит	10
колоквијум	60		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Теорија и методика физичког васпитања 3			
Наставници: Радисављевић Јанић В. Снежана, Милановић Т. Ивана, Милошевић Ј. Владимир			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: освојено најмање 10 ЕСПБ из истородног(их) предмета на академским студијама			
Циљ предмета да допринесе продубљеном оспособљавању студената за рад у свим областима физичког васпитања, а посебно у предшколском физичком васпитању, као и у раду са децом са сметњама у развоју. Такође, циљ предмета је да упозна студенте са истраживачким пројектима у области физичког васпитања и јавног здравља деце и младих.			
Исход предмета Студенти ће овладати продубљеним теоријским и практичним знањима потребним за рад у физичком васпитању, предшколском физичком васпитању и у раду са децом са сметњама у развоју.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Садржаји предмета обухватају продубљене теоријске и методичке аспекте физичког васпитања на којима се темеље знања неопходна за васпитно-образовни рад у квалитетном физичком васпитању, области предшколског физичког васпитања, као и у физичком васпитању деце са сметњама у развоју. <i>Практична настава</i> Вежбе су теоријског карактера, практичан рад студената у форми педагошке праксе, и семинарска вежбања студената. Стицање практичног знања за рад у предшколском физичком васпитању. Специфичности методике рада у физичком васпитању са децом са сметњама у развоју. Упознавање са истраживањима из области физичког васпитања и јавног здравља кроз излагања семинарских радова.			
Литература 1.Вишњић, Д., Јовановић, А., Милетић, К. (2004). <i>Теорија и методика физичког васпитања</i> ,. Београд: СИА. 2.Милановић, И., Радисављевић, Јанић, С. (2015). <i>Праћење физичких способности ученика основне школе у настави физичког васпитања</i> . Београд: ФСФВ. 3.Радисављевић, Јанић, С., Милановић, И. (2020). <i>Физичка активност и физичке способности ученика основне школе</i> . Београд, ФСФВ. 4.Образовни стандарди у настави физичког васпитања, 2010. 5.Ђорђић, В. (2016). <i>Школско физичко васпитање</i> . Нови Сад: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Настава ће се изводити вербалним методом, визуелним приказима: наставних филмова, презентација појединих тема, писменим вежбањима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	
активност у току вежби	15	теоријски испит	60
Колоквијум	20		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Истраживања у психологији спорта			
Наставници: Весковић В. Ана, Орлић М. Ана			
Сарадник: Чолић В. Марија			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета Циљ је да се студенти упознају са основним областима и токовима истраживачког рада у психологији спорта; да усвоје и разумеју основне принципе и фазе емпиријских истраживања у психологији спорта и могућности примене у истраживањима у пракси у области спорта и физичког вежбања; да стекну основана сазнања и вештине која су неопходне за праћење савремене литературе у области психологије спорта, да се оспособе да критички разматрају могућности примене резултата емпиријских истраживања у психологији спорта на поље спортске активности.			
Исход предмета Студенти поседују основна знања о областима и токовима истраживачког рада у психологији спорта; Студенти познају и разумеју основне принципе и резултате емпиријских истраживања у психологији спорта, поседују знања и вештине потребне за самостално праћење литературе у области психологије спорта, разумеју и критички разматрају могућности примене резултата емпиријских истраживања у психологији спорта на поље спортске активности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет и значај психологије спорта; Улоге и задаци спортских психолога; Методе, технике и етика истраживања у Психологији спорта. Проучавање личности у спорту. Анксиозност и ниво активације у спорту. Пажња и спортско постигнуће. Мотивација и самопоуздање у спорту (Значај мотива и врсте мотива; Мотивација за постигнућем; Модели самопоуздања; Развијање самопоуздања и унутрашње мотивације;). Узрочне атрибуције у спорту. Социјална психологија спорта. Психологија вежбања. <i>Практична настава</i> За сваку од области наведених у оквиру теоријске наставе, на часовима вежби анализирају се репрезентивни примери емпиријских истраживања у психологији спорта и физичког вежбања.			
Број часова активне наставе Теоријска настава: 3 Практична настава: 1			
Литература: 1.Cox, R.H. (1998). <i>Psihologija sporta - koncepti i primene</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 2.Чланци из релевантних, доступних часописа (нпр. Sport and Exercise Psychology, Физичка култура).			
Методе извођења наставе Предавања праћена видео презентацијама, интерактивна настава, рад у малим групама; дискусија и самостална излагања студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит /	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава-вежбе	10	усмени испит	30
Колоквијум	30		
Семинар	20		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Истраживања у социологији спорта			
Наставници: Раденовић С. Сандра			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положен испит из области социологије на основним академским студијама			
Циљ предмета Циљ наставног програма социологије спорта је да пружи оријентацију за представљање науке и научне дисциплине чији је предмет: изучавање односа између спорта и друштва и објашњавање његовог положаја и улоге у укупности друштвених односа, при чему се спорт узима као тотални социјални феномен.			
Исход предмета Да се студенти оспособе за одговарајући приступ посматрању и тумачењу појава у простору друштва и у подручју спорта, да, у целини система физичке културе, покажу познавање и разумевање основних начела и резултата истраживања у социологији спорта; да поседују знања и вештине за самостално коришћење и праћење савремене литературе; да су способни за критичко разматрање и примену резултата емпиријских истраживања у простору социологије спорта.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Истраживање у социологији спорта: 1.Увод у истраживања, 2.Терминолошко-појмовна разјашњења, 3.Предмет: Друштвене појаве, друштвени односи, друштвени процеси, друштвене творевине, друштвене активности. 4. Аспекти организације институција у спорту и начин њиховог функционисања. Методи теоријског уопштавања: Дескриптивни метод. Методи научног објашњења: научно откриће, научно доказивање, емпиријско доказивање, теоријско доказивање, услови објашњења и грешке у доказивању. <i>Практична настава</i> Сваку од назначене области у оквиру теоријске наставе прате и вежбе на којима се упознаје са примерима емпиријских истраживања у социологији спорта. Методи емпиријског истраживања: Прикупљање и сређивање података, посматрање, анкета, интервју, студија случаја и статистички метод. Истраживање у социологији спорта укључује праћење појава из разних углова и у разним областима друштвених манифестација спорта.			
Литература 1. Раденовић, Сандра (2021), Спорт и друштво: Социологија са социологијом спорта. (Треће допуњено и измењено издање), Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Коковић, Д. (1986). Спорт без игре. Титоград: Нио Универзитетска ријеч. 3. Коковић, Д. (2010). Друштво, насиље, спорт. Нови Сад: Mediterran Publishing.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Рад у мањим групама, реализација индивидуалних и групних задатака, дискусије, менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
активност у току вежби	10	усмени испит	30
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Истраживања у биомеханици			
Наставници: Илић Б. Душко, Мрдаковић Д. Владимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са истраживачким методама у биомеханици са мерним апаратурама које се користе у биомеханичким истраживањима, да реализују биомеханичке мерне методе и технике, интерпретирају најосновније групе резултата, интерпретирају и анализирају научну литературу, као и да се припреме за комплементарне садржаје који се обрађују на докторским студијама.			
Исход предмета Очекује се да сваки студент буде оспособљен да реализује аквизицију сигнала са основним апаратурама које се користе у биомеханичким истраживањима, и то за различите врсте простих и сложених кретања; да изврши основну обраду и интерпретацију добијених сигнала, и све то у служби спортске праксе; Намера је да се најбољи студенти оспособе и за: критичко анализирање научне литературе; прецизно дефинисање и поставка експерименталне парадигме, интерпретацију добијених резултата; конципирање метода у реализацији експеримената.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниције појмова у биомеханичким истраживањима. Технике и методе процењивања покрета и кретања локомоторног система. Технике и методе процењивања биомеханичких и физиолошких својстава мишића. Процењивања технике кретања у оквиру спортских активности уз помоћ биомеханичких тестирања. Технике и методе процењивања мишићног замора за различите врсте кретања у спортским активностима. Интерпретација резултата и дијагностика ефикасности и економичности кретања. <i>Практична настава</i> Техничко упознавање и руковање са биомеханичком инструментацијом. Калибрација и конфигурација система. Синхронизација система. Маркирање референтних анатомских локација и бележење кретања локомоторног система. Обрада добијених сирових сигнала. Приказ анализе резултата			
Литература 1. Илић. Д., Мрдаковић, В. (2009). <i>Неуромеханичке основе покрета</i> . Београд: ФСФВ. 2. Winter, D. A. (2005). <i>Biomechanics and Motor Control of Human Movement</i> - Third edition. John Wiley & Sons. 3. Robertson, G.E., Caldwell, G., Hamill, J., Kamen, G., Whittlesey, Sandy (2004). <i>Research Methods in Biomechanics</i> . Champaign, IL: Human Kinetics.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Теоријска настава; Практична настава у лабораторији и рачунарској учионици; Самосталан лабораторијски рад студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	30
активност у току вежби	15	усмени испит	
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Истраживања у физиологији физичке активности			
Наставници: Илић Ж. Владимир Сарадник: Мирковић В. Сања			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положен испит из области физиологије физичке активности на основним академским студијама			
Циљ предмета је да се студенти упознају са физиолошким процесима који се одвијају у организму при разноврсним интензитетима и врстама спортске активности, уз пратеће биохемијске промене. Утицај контрола централног нервног система на функционално реаговање локомоторног система. Учење моторних активности.			
Исход предмета је да студент који је успешно савладао програм из овог предмета треба да познаје функционисање појединих система који су доминантни у току физичке активности, и да схвати промене у биохемијском саставу телесних течности и ткива настале у току физичке активности, као и улогу у координацији између централног нервног и локомоторног система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Реаговања појединих органских система и промене у биохемијском саставу у току разноврсних физичких активности: 1. телесне течности; 2. бубрези; 3. крв; 4. срчано-судовни систем; 5. дисајни систем; 6. мишићни систем; 7. нервни систем; 8. енергетски процеси; 9. физичка радна способност. <i>Практична настава</i> 1. Праћење промена кардио-респираторних параметара у току рада и опоравка; 2. Рефлекси у човека; 3. Динамометрија; 4. Презентација лабораторијских анализа.			
Литература 1.Николић З. (2003). Физиологија физичке активности. Београд: ФВФС. 2.Илић, Н. (2008). <i>Практикум из физиологије</i> . Београд: СЗГР ``Јоксимовић``. 3.Гајтон, А.С. (2003). <i>Медицинска физиологија</i> . Београд: Савремена администрација. 4. Wilmore, JH., Costill, DH. and Kenney WL. (2008). <i>Physiology of sport and exercise</i> . 4th ed. Champaign, USA: Human Kinetics.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе: Презентација семинарског рада или излагање студента на задату тему: дискусија и коментар. Вежбе: Биохемијске промене у току рада; Моторна функција.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
активност у току вежби	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Истраживања у антропомоторици			
Наставници: Недељковић Ч. Александар, Сузовић Ђ. Дејан, Пајић Б. Зоран			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета Да упозна студенте са савременим методама и протоколима за процену моторичких способности, интерпретацију добијених резултата и њихову имплементацију у оквиру мониторинга у процесима развоја и поступцима организоване физичке активности и тренинга.			
Исход предмета Као резултат успешног испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета очекује се да ће студенти бити оспособљени за: – целовито сагледавање проблема процене моторичких способности и – интерпретирање добијених резултата и имплементирање у свакодневној пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријске основе моторичких способности. Релације моторичких способности са другим моторичким способностима и морфолошким карактеристикама. Методолошко-методички услови истраживања структуре и развоја моторичких способности. Методолошко-методички услови истраживања моторичких способности у процесима организоване физичке активности у спорту, рекреацији и физичком васпитању. Карактеристике моторичких тестова. Модели тестирања. <i>Практична настава</i> Анализа моторичких способности на основу објављених радова. Релације моторичких способности са другим моторичким способностима и морфолошким карактеристикама. Истраживања структуре и развоја моторичких способности. Истраживања моторичких способности у спорту, рекреацији и физичком васпитању. Приказ моторичких тестова. Модели тестирања.			
Литература 1. Baechle RT, Earle RW. (2004). <i>Essentials of Strength Training and Conditioning</i> . Champaign, IL: Human Kinetics			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Предавања, рад у мањим групама, семинарски радови, домаћи задаци.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	45
активност у току вежби		усмени испит	
колоквијум-и	15		
семинар-и	20		

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ		
Назив предмета: Педагошка пракса		
Наставници: Радисављевић Јанић В. Снежана, Милановић Т. Ивана, Милошевић Ј. Владимир		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: /		
Циљ предмета Оспособљавање студената за самосталну реализацију физичког васпитања са децом у предшколском физичком васпитању и стицање искустава у раду са ученицима са сметњама у развоју у настави физичког и здравственог васпитања.		
Исход предмета Студенти ће применом стечених теоријских и практичних знања, и искустава на педагошкој пракси бити оспособљени за планирање и реализацију часова у предшколском образовању на пословима стручног сарадника за физичко васпитање. Такође, студенти ће овладати неопходним знањима и уз искуства стечена на педагошкој пракси биће оспособљени за планирање, припремање, реализацију и евалуацију наставе физичког и здравственог васпитања ученика са сметњама у развоју.		
Садржај предмета Педагошка пракса се састоји из посматрања и непосредне реализације часова физичког васпитања у предшколским установама, спортским вртићима и школама у којима има ученика са посебним потребама, са фондом од 30 часова.		
Број часова наставе	Остало: 2	
Методе извођења наставе: Студенти у оквиру предшколских установа посматрају и анализирају часове физичког васпитања. Студенти самостално планирају и реализују часове физичког васпитања са децом предшколског узраста уз присуство наставника и ментора. Студенти у изабраним школама посматрају и анализирају часове физичког и здравственог васпитања са посебним акцентом на рад са ученицима са сметњама. На основу унапред дефинисаних наставних јединица студенти самостално планирају и реализују кроз практичан рад часове физичког и здравственог васпитања у присуству ментора.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	
Припрема за педагошку праксу	25	
Активност током праксе	25	
Извештај о обављеној педагошкој пракси	10	
Завршна оцена	40	

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ		
Назив предмета	Стручна пракса	
Наставници:		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: /		
Циљ предмета		
Провера, ширење и примена стечених теоријских знања, кроз непосредан рад у пракси. Припрема и реализација програмских садржаја различитих врста припреме, тренинга и такмичења у спорту или припрема и реализација програмских садржаја рекреације у организацијама и установама за рекреацију: савези, друштва и клубови за рекреацију, туристички објекти и манифестације које промовишу рекреативно вежбање и здрав начин живота.		
Исход предмета		
Сваки студент је оспособљен да организује и спроводи тренинге са садржајима из техничко – тактичке и кондиционе припреме на одговарајућим нивоима тренинга и учествује и „води“ такмичења. Или је оспособљен да организује и спроводи различите рекреативне програме и садржаје прилагођене околностима (рекреативна манифестација, боравак у туристичким објектима) и карактеристикама појединца или групе вежбача са којима ради (пол, године, здравствено стање, телесни састав), све у циљу позитивног утицаја на здравље вежбача.		
Садржај предмета		
Посећивање спортских тренинга у којима су садржаји из подручја технике и тактике, као и кондиције. У већој мери активно и самостално учешће студента у реализацији тренинга и такмичења, као и детаљније праћење и вођење такмичења са припремом и каснијом анализом. Или, активно учешће у планирању и реализацији различитих програма рекреације и анимације у туризму.		
Број часова наставе	Остало: 6	
Методе извођења наставе:		
Посматрање и анализа. Практичан рад уз помоћ или у присуству ментора и самостално.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	
похађање часова праксе	20	
припрема за праксу	20	
активност током праксе	20	
завршна оцена	40	

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ		
Назив предмета: Предмет Мастер рад		
Наставници: Ангажовање наставника на самосталном истраживачком раду везује се за ужу научну област којој припада наставник и тематика у којој се реализује пројекат студијског- истраживачког рада.		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: Положени сви предмети на студијском програму и испуњене друге обавезе		
Циљ предмета Циљ овог предмета је да студенти примене основна, теоријско-методолошка и научно-стручна знања и методе за решавање конкретних проблема у оквиру изабраног подручја истраживања. Студијски-истраживачки рад треба да у потпуности припреми студента за израду мастер рада.		
Исход предмета Оспособљеност студената за: селекцију литературе за дефинисани истраживачки проблем; за коришћење секундарних извора података који су релевантни за предмет истраживања; за формулисање истраживачких хипотеза; за израду истраживачког плана; за дефинисање предмета истраживања; за примену истраживачких метода и техника у анализи појава које су обухваћене предметом истраживања. Истраживачким радом на договореној теми, студент стиче активну компетенцију разумевања проблема, способност њихове евалуације, и дизајнирања могућих решења фокусираних проблема.		
Садржај предмета Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретног студијског-истраживачког рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава литературу, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног проблема који је дефинисан тематиком студијског- истраживачког рада. Студијски рад обухвата израду пројекта истраживања, израду инструмената за поједине истраживачке методе, спровођење истраживања и статистичку обраду података, писање и/или саопштавање резултата истраживања. Део наставе на предмету се одвија кроз самостални истраживачки рад.		
Литература Литература која је специфично коресподентна са темом истраживања Књиге и часописи, дипломски и мастер радови Стручна и научна литература, штампана или у електронском облику		
Број часова наставе	Остало:	
Методе извођења наставе: У оквиру студијског-истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве облашћу којој припада проблематика. У оквиру пројектног задатка и задате теме, студент обавља одређена испитивања, анкетања, истраживања, статистичку обраду података.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	Поена	

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ		
Назив предмета: Мастер рад		
Наставници: Одабрани наставник - ментор		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: Мастер рад представља обавезну активност студента након што положи све испите и испуни све друге обавезе предвиђене садржајима студијског програма мастер академских студија.		
Циљ предмета Циљ израде и одбране мастер рада је да студент, обрадом истраживачки-оријентисане теме и њеном одбраном покаже самосталан и креативан приступ у примени теоријских знања и практичних вештина.		
Исход предмета Израдом и одбраном завршног мастер рада кандидат је оспособљен за самостално уочавање и решавање практичних или теоријских проблема из одабраног домена. Очекује се да ће студент бити оспособљен за примену стеченог знања у решавању реалних проблема, самосталан истраживачки рад у физичком васпитању и спорту, као и за презентовање резултата свог рада.		
Садржај предмета Формира се појединачно у складу са потребом за израдом конкретног завршног мастер рада, његовом сложености и структуром. Ментор води кандидата током рада и пружа му помоћ у целокупном процесу израде кроз: избор теме мастер рада, формулисање наслова рада, постављање циља, предмета рада, метода истраживања, избора начина обраде проблема, прикупљања релевантних података, обраду, анализу и верификацију постављених истраживачких хипотеза и обликовање завршног мастер рада.		
Литература		
Број часова наставе	Остало: 1	
Методе извођења наставе: Менторски рад интерактивни метод консултантски рад		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	
Израда мастер рада	70	
Одбрана мастер рада	30	